

Mayday! Mayday! Læseindsatsen for de svageste har kurs mod afgrunden

Af Karen Raahauge, formand for Fredensborg Lærerkreds

110 uger om året kommer eksperterne, også kaldet Sprogpiloterne, rundt på kommunens folkeskoler. Sprogpiloterne er nu i fare for at blive sparet væk.

Forslaget om at nedlægge Sprogpiloterne bygger på en forestilling om, at opgaven kan løses lokalt på de enkelte skoler. Men i praksis svækkes indsatsen for nogle af kommunens mest sårbare elever, hvis dette tilbud spares væk.

Sprogpiloternes indsats er målrettet de elever, som læreren i den almindelige undervisning har svært ved at nå. Ikke fordi lærerne mangler vilje, men fordi hverdagen i klassen er presset. Mange elever, komplekse elevgrupper og elever med omfattende udfordringer kræver tid og opmærksomhed.

Læsning er alle fags moder, og det er ikke uden grund. Uden stærke læsefærdigheder bliver det svært at tilegne sig viden i dansk, matematik, naturfag, historie og alle andre fag. Manglende læseevner begrænser ikke kun mulighederne i skolen, men også senere i uddannelse og arbejdsliv.

Hos Sprogpiloterne oplever eleverne særligt tilrettelagt læseundervisning. Eleverne er sammen i mindre grupper, har ro omkring sig og oplever tæt opfølgning. Det er netop disse rammer, der gør, at eleverne lykkes. De vender tilbage i klassen som bedre læsere. I udskoling har jeg oplevet, at de har en større tro på egne evner og flere redskaber, når det bliver svært. Det er meget svært at skabe de samme rammer inden for klassens almindelige undervisning, uanset hvor dygtige vi lærere er.

Lærerne på skolerne gør et stort og vigtigt arbejde, men de kan ikke forventes at være eksperter på alle områder. Sprogpiloterne har særlig viden og erfaring med læsevanskeligheder, dysleksi og målrettede indsatser. Vi risikerer, at den samlede ekspertise forsvinder fra kommunen.

Vi har i forvejen svært ved at rekruttere uddannet personale – og nu ser vi muligvis ind i at miste fem eksperter!

Den nuværende model sikrer, at kommunen råder over et stærkt fagligt miljø med specialiseret viden, som kommer de elever til gode, der har de største udfordringer. Det bør vi

styrke frem for at afvikle. Politikerne bør derfor spørge sig selv: Er dette virkelig stedet at spare, hvis ambitionen er at få alle børn med?