

Fredensborg Lærerkreds Generalforsamling

2024

Skriftlig beretning



Kredsstyrelsen 2023

Formand/FTR

Annette Hansen-Jacobsen
(Kokkedal Skole)

Næstformand

Karen Raahauge (Kokkedal Skole)

Kredskasserer

Julie Hummelshøj (Humblebæk
Skole)

Kredsstyrelsesmedlem

Helene Bundgaard (Nivå Skole)

Generalforsamling

Mad/snacks - vand/øl/vin

Dialog med Borgmesteren

Tirsdag d. 19. marts 2024 kl. 17 (mad ca. kl. 18.30)

På Humlebæk Skole, Baunebjergvej 401, 3050 Humlebæk

I henhold til §5 i nuværende vedtægter indkaldes hermed til ekstraordinær og efterfølgende ordinær generalforsamling.

Som indledning til generalforsamlingen har Kredsen indbudt Borgmester Thomas Lykke Pedersen til oplæg og drøftelser omkring arbejdslivet på skolerne i Fredensborg Kommune (17.00-18.30).

Herefter:

Ekstraordinær generalforsamling med start kl. 19

1. Vedtægtsændringer (anvendelse af Særlig Fond, nedlæggelse af Støttefond samt generelle justeringer i henhold til Hovedforeningens anvisninger)

Fulgt op af:

Endelig dagsorden – Ordinær Generalforsamling med start kl. 19.30

1. Valg af dirigent og sekretær
2. Beretning
3. Regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af ydelser
6. Budget og fastsættelse af kontingent
7. Valg af:
 - a) Formand, som samtidig er kongresdelegeret
 - b) Næstformand, som samtidig er kongresdelegeret
 - c) 1 kredsstyrelsesmedlem
 - d) Kredskasserer
 - e) Suppleant for kredsstyrelsesmedlem
 - f) 2 kritiske revisorer og 2 suppleanter for disse
8. Eventuelt

Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen, skal udformes skriftligt og være Kredsformanden i hænde senest 14 dage inden generalforsamlingen.

Kandidatnavn til valg, der ønskes udsendt sammen med den endelige dagsorden og beretningen, skal foreligge skriftligt hos formanden senest 14 dage inden generalforsamlingen.

Endelig dagsorden udsendes senest 5 skoledage før generalforsamlingen.

Fredensborg d. 7. marts 2024

Annette Hansen-Jacobsen, Kredsstyrelsen

Løntjek

Løntjek november/december 2023 blev i år udført af kredsens lønexpert i samarbejde med Kredsformand og din lokale TR.

På **samtlig**e skoler blev der fundet små og større fejl, som i godt samarbejde med lønkontor og skoleledere er blevet rettet.

Vi oplever i stigende grad, at medlemmerne kontakter os efter, at de har indgået "lommeaftaler" med ledelsen omkring alternativ aflønning.

Som skoleleder og medarbejder bør man følge de centrale og lokale aftaler om arbejdstid og løn.

Timer til vejlederfunktioner, lejrskoler og DSA-undervisning samt undervisningstimer over 750 (udregnes til deltidsansatte) giver tillæg.

Opgaveoversigterne skal udleveres 5 uger før normperiodens start og **er et løntilsagn** uanset efterfølgende ændringer i undervisningstimetallet.

Vi tilbyder løntjek hele året.

Send de relevante lønsedler, din opgaveoversigt samt evt. et par ord om din tvivl til

036@dlf.org.

Vi samarbejder med skoleledere og kommunens lønkontor om sikring af den rette lønudbetaling til vores medlemmer.

Forhåndsftale – lønaftale

Alle med et Fredensborgtillæg er tilført 1000 kr./år mere i 00 niveau.

Vores arbejdsmiljørepræsentanter har fået et funktionstillæg på kr. 4000/år. Midler der kommer fra de færre matrikeltillæg, som udbetales, nu hvor f.eks. Nivå Skole er sammenlagt på en matrikel.

Derudover har vi fået beskrevet pensionistansættelse grundigere i et bilag samt indholdet af Fredensborgtillægget – især anvendelsen af ulempetillægget.

I Fredensborgtillægget er indeholdt et **ulempetillæg** for arbejde efter 17:00 og i weekenden. Det er **også aftalt**, at skolerne må afholde **én** fælles pædagogisk lørdag pr. skoleår for den samlede lærerstab. Arbejdstiden (lørdagens timer skal ganges med 1,5) tages af de 10 dage i årsnormen, hvor eleverne ikke er i skole.

Weekendarbejde ud over denne ene lørdag er **ikke** en del af din årsnorm/opgaveoversigt **og du skal derfor** have afspadsering med +50% eller aflønning med +50% for alle arbejdstimerne for sådanne ekstra lørdage.

[Læs mere her](#)

[Vores lønpolitik](#) blev godkendt af Generalforsamlingen 2023.

Barsel eller barn syg

Venter I barn, så vend din barsel med os i god tid.

- Hvor mange uger kan du få barsel med løn?
- Hvor mange uger får kan du få dagpenge?
- Vil du gemme noget barsel indtil barnet fylder 9 år?

Mulighederne er mange!

Har du behov for at passe dit alvorligt syge barn igennem længere tid?

Hvordan med økonomien?

Ring til kredsens og få aftalt et møde.

[Du kan også begynde her](#)

Valg til DLFs Hovedstyrelse

Medlemmerne har deltaget i valg til Hovedstyrelsen i november 2023 med en flot stemmeprocent på 50%. Enkelte skoler nåede langt højere op, og der var præmier til lærerne der. Her i Kredsen og i FAK Nordsjælland er vi især glade for, at Regitze Flannov blev valgt ind med et meget stort stemmetal og nu er fortsat som formand for Undervisningsudvalget i DLF. Kom og mød Regitze på vores generalforsamling igen i år. [Se de nyvalgte her](#)

Sammen om skolen i Fredensborg

Vi har i år forsøgt os med et fortroligt møderum med deltagelse af FTR for pædagogerne, 2 skoleledere, centerchef og lærerkredsformand. I et tillidsfuldt rum drøfter vi emner, som vi skiftes til at vælge. Og ud fra oplæg går drøftelserne den vej, vi selv tager dem. I lærerkredsen synes vi, det kunne være spændende at inddrage det politiske led, således som det nationale SOS.

Samarbejde er vejen, ikke målet

Vores tillidsrepræsentanter har travlt

Når din tillidsrepræsentant ikke er at finde på skolen, så kan der være mange forskellige grunde til det – udover undervisning og dertil knyttede opgaver:

- TR er på en anden af din skoles matrikler- TR er til møde med ledelsen
- TR er bisidder for et medlem ved en fraværssamtale/trivselssamtale
- TR er til møde på kredskontoret – dem er der et af hver måned
- TR er på uddannelse
- TR forsøger at finde ro til en telefonsamtale/et møde med et medlem eller til at svare på mails fra medlemmer
- TR holder sig opdateret på sit område
- I år var din TR også på Store kursus – 3 dages efteruddannelse for den uddannede TR – planlagt af det Nordsjællandske samarbejde FAK – med temaet *En skole for alle*.

Der var mulighed for at vælge mellem workshops som for eksempel

- Barselsregler
- Kønsopmærksomhed på skoleniveau, men også som faglig organisation
- Inspiration til skoleplansarbejdet og A20
- Nyuddannede lærere – hvordan støtter vi dem bedst

Der var fælles oplæg om:

- Dannelse & Ungdom ved forstander for Krogerup Højskole Rasmus Meyer
- 12-tals elever eller kreativitet? ved direktør for Nationalt Museet Rane Willerslev
- Inkluderende læringsmiljøer & specialpædagogisk bistand ved seniorforsker Thyge Tegtmeyer
- Et godt arbejdsliv ved erhvervspsykolog Malene Friis Andersen
- OK24 & A20 ved hovedstyrelsesmedlemmerne Morten Refskov og Regitze Flannov

Og sidst men ikke mindst havde vores undervisningsminister Mathias Tesfaye valgt at komme kort forbi til en drøftelse om regeringens nye folkeskoleudspil "[Forberedt til fremtiden 2](#)".

Tillidsrepræsentanterne er DLFs ambassadører. De er samlet i et tæt netværk med Kredsstyrelsen, hvor de udover en grundig uddannelse tilbydes sparring og efteruddannelse.

Vi har desværre endnu IKKE en TR-aftale om tid til opgaven her i kommunen. Det overlades til den enkelte skole og puslespillet der.

Fraktion 4

Den nye styrelse med kollektiv ledelse har i år – her efter de stille covid-år - gjort et flot stykke arbejde for vores seniorer i Fraktion 4.

Der er blevet arrangeret byvandring i Helsingør med efterfølgende smørrebrød på Borgerkroen og fælles tilmelding til arrangement hos Faglige Seniorer i Hillerød. Tur til Eremitageslottet og Nivågård Malerisamling. Heldagsturen til Odsherred med besøg på Psykiatrisk Museum, Anneberg Cafe og Malergården i Grevinge var også velbesøgt.

Sidst, men ikke mindst, afholdt seniorerne generalforsamling med julefrokost i november med deltagelse af Kredsformand og Aktive Seniorer fra det Nordsjællandske samarbejde.

Alle arrangementer har haft stor deltagelse og været meget vellykkede.

Seniorerne fik en ekstra bevilling på kr. 10.000 udover budgettet – penge hensat fra de tidligere år. I styrelsen fortsætter 2 medlemmer deres virke og endnu 2 er tilføjet. Styrelsen har haft deres første planlægningsmøder i januar og februar.

Fraktion 4's medlemmer får direkte mails om aktiviteter. Husk at du selv skal melde din overflytning til Fraktion 4 hos kredsen, når du går på pension. Det sker IKKE automatisk.

Inkluderende læringsmiljøer

Der er udarbejdet et nyt "[samarbejdsgrundlag](#)" for arbejdet omkring elever med særlige behov.

Det bliver interessant at følge, om man gennem en ny samarbejdsstruktur uden yderligere økonomiske tildelinger kan rette op på et system med elever i mistrivsel, lange ventetider og bunker af ventende papirarbejde.

Vi har vores opmærksomhed på, hvorvidt elever og lærere i almenområdet får den hjælp, de har krav på, og der helt klart er behov for.

Støtte til elever med særlige behov og tid til det tværfaglige samarbejde på skolerne er et fundament for at kunne skabe inkluderende læringsmiljøer for flest mulige elever.

På skolerne er det ledelsens/AKT ledernes opgave at orientere lærerne om det nye samarbejdsgrundlag.

Vi følger også arbejdsmiljøet hos vores specialister – undervisningsvejledere, praksisvejledere, talehørelærere og psykologer. Nye arbejdstilgange tager tid og tilvænnning. Mon ikke der også her asfalteres og køres samtidigt?

Vi opfordrer igen politikerne til at investere i folkeskolen. Der skal være den nødvendige tid til undervisningsdifferentiering, læringsmiljøarbejde og det vigtige relationsarbejde.

A20 – samarbejde på skoleniveau

Det halter desværre stadig på en del skoler med at overholde overenskomstens krav om skoleplans-samarbejdet på skolerne. I den forbindelse især samarbejds møderne med lærerne omkring planen.

Skoleplaner og samarbejds møder er overenskomstens svar på en af de anbefalinger, som lærerkommissionen kom med i 2019 – nemlig at give lærerne mulighed for gennem deres faglighed at kvalificere beslutningerne om anvendelsen af skolens arbejdstidsressourcer.

Mange af de skoleplaner vi ser, afspejler ikke pædagogiske drøftelser blandt lærerne. Der er utrolig megen "kopi/sæt ind igen" fra år til år, og det er stort set umuligt, at vurdere den anvendte tid til de enkelte områder og gennemskue prioriteringen. Deraf vil det nok også blive svært at følge den røde tråd/tiden videre ud i opgaveoversigterne.

Vi hører, at det er svært at få gang i de pædagogiske drøftelser på samarbejds møderne, men vi hører også, at møderne for en stor del er fyldt op med ledelsens orientering, genfortælling af skoleplanen. Det kan og må vi kunne gøre bedre sammen.

Vidensindsamling fra skolerne 2023 – element i A20 vores centrale arbejdstidsaftale

For dette år indsamlede og delte vi viden om, hvorledes man på skolerne arbejder med den røde tråd fra den kommunale redegørelse (se senere) videre ind i skoleplanen på den enkelte skole.

Der var sendt forberedelses spørgsmål til drøftelser mellem TR og SKL inden mødet, og på selve mødet var man i drøftelse med hhv. skoleledere og tillidsrepræsentanter fra andre skoler.

Det var spændende at høre, hvorledes man nogle steder gik langt mere struktureret til værks end hos andre. Det kunne dreje sig om fokus på enkelt områder i redegørelsen eller om tilrettelæggelse af samarbejds møderne. Vi oplevede en åben og tillidsfuld dialog og håber på, at jeres TR bringer denne viden videre ud til jer på skolerne.

Vi håber på, at kunne vidensindsamle på den røde tråd ud i opgaveoversigterne til efteråret.

Det er vigtigt at lade sin faglige stemme/viden blive hørt af det fælles lærerkollegie og jeres TR, når planer og prioriteringer skal drøftes med ledelsen på skolen.

Stress – sygdom - afsked

Vi har i 2023 haft rigtig mange alvorlige personsager – ca. 25 – med baggrund i sygdom/stress. Mange med langtidssygdom forinden.

Nogle lærere hjælpes tilbage til arbejdet igen gennem mulighedserklæringer, nogle afskediges, og andre finder undervejs en anden arbejdsplads i en anden kommune. Desværre forlader nogle også lærerfaget helt.

Vores skoler tager hånd om dette på meget forskellig vis. Nogle steder er det muligt at genoptage arbejdet efter en sygeperiode, andre steder er intet ændret omkring arbejdssituationen, og det er derfor ikke muligt at blive stabiliseret og kunne blive på arbejdsmarkedet som lærer her i kommunen.

Nyuddannede og unge lærere er heriblandt. Vi lever ikke op til hensigten og de fine ord i A20.

Vi er sammen med skolelederne i hele landet nødt til at passe på de få, der gerne vil være fremtidens lærere. Og på de erfarne der skal løfte dem.

OBS!

Tjenstlig samtale, advarsel, afsked, fraværssamtale osv.

Søg rådgivning hos din TR og på Kredsen 48 48 24 55 hurtigst muligt i denne type sager/samtaler.

St. Bededag

Fredensborg Kommune valgte uden forhandling at lægge de 7,4 timer fra en aflyst St. Bededag oveni vores lokalaftaleforhandlede gennemsnit på 1680 timer.

Lokalaftalen bestemmer fortsat, at antallet af arbejdsdage er 210. Alle får en lønstigning på 0,45% af årslønnen som kompensation. Det er indtil videre aftalt i OK24 forhandlingerne, at de skal gøres til en forhøjelse af den særlige feriegodtgørelse.

Din bruttoarbejdstid/nettoarbejdstid er således korrekt angivet på din opgaveoversigt, når du som fuldtidsansat står til 1924 timer/1687,4 timer i dette skoleår.

Arbejds miljøområdet

Arbejds miljøet på skoleplanen.

I lighed med det foregående år arbejdes der på at få gjort arbejds miljøet synligt i skoleplanen. Og der arbejdes også stadig på, at arbejds miljøarbejdet skinner igennem helt ned i opgaveoversigterne.

Så der er balance mellem opgaver og ressourcer for den enkelte.

I september 2023 udkom "Bekendtgørelse om psykisk arbejds miljø og A20", der har særligt fokus på følgende tre punkter:

- Stor arbejds mængde og tidspres
- Uklare krav og modstridende krav i arbejdet
- Høje følelses mæssige krav i arbejdet med mennesker

Det Nordsjællandske samarbejde FAK har afholdt et webinar, hvor både AMR og TR fra alle skoler i Nordsjælland havde mulighed for at blive klogere på arbejdet med den nye bekendtgørelse.

Vi har i år fået godkendt vores lokale [arbejds miljøpolitik](#) af tillidsrepræsentanter, Arbejds miljørepræsentanter og Kreds styrelse. Den står på skuldrene af DLFs politik for området.

I det lokale netværk for AM-repræsentanter følger vi skades- og volds anmeldelser samt sygestatistik på vores skoler.

Når vold og skader får alvorlige følger, hjælper vi med at få sagen videre til vores eksperter i DLFs sekretariat.

Alle ansatte på vores skoler skal opleve ordentlige vilkår for arbejdets udførelse, hvilket betyder, at stress og skadelige arbejdsvilkår er uacceptabelt.

Co-møder

Samarbejdet mellem de tre fællestillidsrepræsentanter i Områdeudvalget, direktør og centerchef er fortsat på Teams med henblik på drøftelser og gensidig orientering om helt aktuelle emner fra skoler og dagtilbud og at sikre uformel vidensdeling mellem os. Det sker med få ugers mellemrum.

Fastholdelse og rekruttering på lærerområdet

Kommunens §17 stk. 4 udvalg nedsat af Borgmesteren er nået til lærer- og pædagogområdet i foråret 2023.

Der er kommet forslag fra skolerne [vedr. prøvehandling](#). Der er endnu ingen evaluering på disse. Udvalget har været på tur til Holbæk for at høre om frihedsforsøget der.

Vi har sammen hørt om, hvad der er af tiltag for rekruttering og tilknytning rundt omkring på egne institutioner/skoler.

Vi fik mulighed for at dele visioner uden økonomiske begrænsninger og for at sende forslag til vores økonomiudvalg.

Udvalget fortsætter arbejdet i 2024 med lidt færre deltagere.

Der er ingen klarhed på, om der vil blive sat penge af til reelt at gøre en større forskel.

Med den kamp, der er og især kommer omkring arbejdskraften i Danmark, er det nok næppe nok blot at tale kommunen op som arbejdsplads.

Øgede investeringer i almenområdet vil bidrage til bedre læring og trivsel hos den enkelte elev og til et langt bedre arbejdsmiljø for lærerne. En vigtig parameter, når vi som lærere skal fastholdes i et længere arbejdsliv, og når uddannede lærere er på udkig efter skoler med gode arbejdsforhold.

FAK Nordsjællands forpligtende kredssamarbejde

I FAK koordineres og videndeles på tværs af de Nordsjællandske lærekredse.

Fredensborg Lærerkreds har sammen med Hørsholm/Allerød ansvar for område 1 - "Politisk udvikling samt baglandsmøder med Hovedstyrelsesmedlem".

Vi koordinerer dagsordener, leder møder, skriver referater. Derudover planlægger vi den årlige FAK-konference for de kongresdelegerede i de Nordsjællandske kredse. Vi sender 1 repræsentant 2 gange årligt til deltagelse i møder med de øvrige forpligtende kredssamarbejder på Sjælland.

Vi skal i år beslutte os for at tage ansvar for et andet samarbejdsområde. Vi kunne godt tænke os at byde ind på det Pædagogiske område.

Fagbevægelsens Hovedorganisation, FH

Her er vi repræsenteret gennem formanden i FH lokaludvalg -

- 1) Hovedstaden Midt og
- 2) Hovedstaden Øst.

Her planlægges f.eks. diverse møder med politikere samt 1.maj tiltag, og der bringes fælles viden på bordet. Kredsformanden deltager i den grad, det er muligt under hensyn til de daglige opgaver på kontoret.

Sammen ved vi mere, og kan vi mere.

En ny lokal arbejdstidsaftale?

Vores nuværende aftale udløber til august 2024. Hvis den ikke forlænges i en eller anden form, så arbejder skolerne med baggrund i den centrale aftale A20. Vi forhandler i skrivende stund om en ny aftale.

En lokalaftale kan ikke løse alle de udfordringer, vi har på skolerne. Vi har brug for yderligere investeringer på folkeskoleområdet her i kommunen. Ambitionerne er tårnhøje og vores læringsmiljøer på det almene område er meget pressede. Ligeså på det specielle område. Her modtager de eleverne alt for sent – det er hårdt sårede elever, der ankommer. Det begrænser naturligvis udviklingsmulighederne og forlænger processen for eleverne.

En lokalaftale kan fastsætte rammerne for anvendelsen af lærernes arbejdstid. F.eks. mængden af forberedelsestid.

Vi arbejder for et stort råderum til lærerne med fokus på kerneopgaven.

Formand og næstformand har i løbet af efteråret deltaget i fagligklubmøder på skolerne for at lytte til lærernes ønsker til en lokalaftale.

Trods diverse tilskud fra staten – lærermilliarden – er skolernes økonomi meget stram. En enkelt skole arbejder på at samle op på et meget stort underskud.

Tilskuddet er brugt til at lappe de huller, som kommer, når opgaven vokser, og der ikke kommunalt tildeles yderligere midler. Man finansierer underskud på specialområdet med midler fra et almenområde, der samtidigt afkræves læringsmiljøer for alle elever med og uden særlige behov. Vi har behov for yderligere investeringer på begge områder.

Vores folkeskoler har forskellige profiler, elevgrundlag og prioriteringer, men arbejdstidsrammerne for kommunens lærere bør være fælles og så gode, at vi kan tiltrække og fastholde de bedste lærere til skolerne i Fredensborg.

Kommunal Unge Indsats – UU og SSP

Vi har hørt, at man har taget en administrativ beslutning om at flytte den Kommunale Ungeindsats med SSP/18+ fra Center for Familie og Unge over i Center for Job og Uddannelse.

Det lokale MED udvalg er blevet orienteret og har udtrykt deres bekymring i et høringssvar.

Medarbejderne her er ikke af den opfattelse, at det giver færre snitflader og er bekymret for, at det veletablerede samarbejde mellem SSP/UU og rådgiverne kan blive svækket. De er ligeledes bekymret for et ændret fokus fra ung til voksen. Det meste af SSPs og UUs arbejde drejer sig om unge under 18, som fortsat hører under Center for Familie og Unge og rådgiverne der.

Efter den ændrede UU-lovgivning i 2013 får kun 20% af udskolings eleverne hjælp til valg af uddannelse/karriere. Det er vigtigt, at vores UU-vejledere i kommunen bevarer et fagligt netværk og har en vejledningsfaglig leder med sit fokus på det faglige felt og den løbende opdatering af dette.

Praktiksamarbejde

Kommunen og læreruddannelsen på KP har sammen lavet en partnerskabsaftale. Heri gives mange fine løfter omkring det nye samarbejde til fordel for de studerende, der i den nye læreruddannelse skal ud på det, vi kalder uddannelsesskoler – vel og mærke, hvis der er uddannede praktikvejledere og praktiklærere der er efteruddannet – så kaldes de uddannelseslærere.

Kommunen/skolerne har fået en opgave som meduddanner. De skal bl.a. lave en uddannelsesplan for de studerende.

Kredsen er nu inviteret ind i samarbejdet med skoleledere og forvaltning. Her drøfter vi de kommende opgavers udfordringer og forsøger at gøre os klar til 3. og 4. års studerende fra den nye uddannelse.

(De første årgange skal i øget integreret praktik på skoler i cykelafstand)

Der skal uanset manglende finansiering fra staten p.t. fortsat aflønnes ifølge den [gamle centrale aftale](#) – f.eks. som praktiklærer skal du have 28,27 kr. (00) ganget med antal studerende pr. lektion. Hvis du er vejleder eller koordinator, er det noget mere kringlet. Det afhænger af, hvorledes man har valgt at fordele opgaverne på skolen – mellem leder og vejleder.

Vi opfordrer politikere og forvaltning til altid at invitere skolernes lærere ind i lokalet, når der skal tages beslutninger om pædagogiske læremidler og tilgange, der kan/skal anvendes i undervisningen.

Kommunal redegørelse

Redegørelsen er et værktøj udarbejdet af forvaltningen for skolerne, som vi igen i år ser frem til at anvende. [Her er](#) der gjort rede for skolernes fælles økonomi bl.a. inklusionsmidler.

Der er også beskrivelser af de kommunale projekter/politiske tiltag, som skolerne skal varetage. Hvor mange ressourcer den enkelte skole anvender på disse projekter, skal drøftes på det årlige samarbejds møde mellem lærere og ledelse, og herefter angives på den enkelte skoles skoleplan. Giv din mening til kende på din skole.

Kommunal redegørelse og skoleplaner er elementer aftalt i A20 – den centrale arbejdstidsaftale.

Trivselshandleplan 2030

Fællestillidsrepræsentanten for lærerne er inviteret ind i styregruppen omkring kommunens trivselshandleplan.

Her drøftes og godkendes processer, som bl.a. medarbejderne skal være en del af.

De nuværende strukturer – MED/Trio/Dialogmøder/personalemøder/ skolebestyrelsesmøder og lignende skal anvendes til at arbejde med deling af viden om, hvorledes vi kan arbejde med elevernes trivsel.

Temaerne lægger sig tæt op ad de nationale arbejdsområder for den nationale trivselskommission og formanden for denne er inviteret til at tale for udvalgte politikere, forældre, elever, medarbejdere i april måned. Også Børns Vilkår kommer med sit bidrag der.

Selve planen er ikke klar, men [kommissoriet og temaerne](#) kan du læse her.

Vi arbejder for inddragelse af medarbejdernes faglige viden i alle vigtige beslutninger på vores område.

Bådhusmøde på Louisiana for trioen (SKL, TR og AMR)

Vi har sammen med skolelederrepræsentant, FTR fra pædagogerne og skolekonsulenter fra forvaltningen i 2023 planlagt et temamøde d. 24. april 2024 under hatten:

Et godt arbejdsmiljø- motivation, stress og trivsel

Vi får her besøg af Nanna Vaaben, docent og forsker, samt repræsentanter fra de Lærerstuderendes Landskreds og de Pædagogstuderendes Landssammenslutning.

Lærerkredsen finansierer Nanna Vaabens oplæg af midler fra Ny Start fra DLF.

Det er vigtigt med en fælles referenceramme, når vi skal samarbejde.

Børne- og skoleudvalg

Vi har i år afgivet høringsvar/kommentarer til:

Den reviderede Børne- og Unge politik – april 2023 [punkt 43 bilag 5 s. 5.](#)

Igen i år har vi inviteret vores politikere i Børne- og Skoleudvalget til skolepolitiske drøftelser med Kredsstyrelse og tillidsrepræsentanter. Det sker d. 23. april 2024.

Vi er glade for at have politikere, der altid er klar til at lytte og spørge, når vi kontakter dem. Og som også kan finde på at kontakte os direkte med spørgsmål og invitationer.

DLF-kongres i september 2023

Især disse emner fyldte:

- Strategiske målsætninger
 1. Der skal investeres i folkeskolen.
 2. Læreransatte skal have en læreruddannelse og være fagligt opdaterede.
 3. Undervisningen skal uddanne livsduelige mennesker i et demokratisk samfund.
 4. Bedre rammer til lærerne gennem kommende aftaler og lovgivning, så vi kan lykkes med vores opgave.
 5. DLF skal være en attraktiv fagforening, hvor medlemmerne oplever værdi af medlemskabet.
- OK24 krav
- Løn og honorarer til DLFs formand, næstformand og hovedstyrelse.
- Valg af næstformand - Niels Jørgen Jensen/Silkeborg blev valgt.

[Du kan læse mere om kongressen her](#)

Kongressen er den øverste myndighed i Danmarks Lærerforening.

Skriftlig beretning

Kommunens MED-system

Lokalt MED-udvalg (LU):

Det vil være forskelligt fra skole til skole, hvordan de enkelte LU fungerer og opleves. Enkelte skoler arbejder ihærdigt med at synliggøre arbejdet i LU. TR er næstformand i udvalget.

I 2024 er der valg til tillidsposterne TR, TR-suppleant og AMR på din skole samt til posterne som medarbejderrepræsentant i lokaludvalget. Man er valgt for 2 år.

Områdeudvalg (OU):

FTR for pædagogerne har næstformandsposten i OU, og vi er godt repræsenteret for lærerne med flere TR og AMR.

Hovedudvalg (HU):

I HU er det ligeledes FTR for pædagogerne, der tager ansvar for næstformandsopgaven. Udover de faste opgaver som økonomi, sygefravær, politikker og retningslinjer er "fastholdelse og rekruttering" et tema, som vil være på dagsordener i kommende tid. I konkurrence med andre kommuner arbejdes for at være en kommune, som er attraktiv for medarbejdere og borgere. Andre emner der kan nævnes fra i år er "Mindre bøvl, mere mening", "Rekruttering og fastholdelse" samt den nye "Fredensborg model for frivillighed".

Der er valg til MED systemet d. 6. juni 2024 kl. 14 – inden da vil der være mulighed for som nyvalgt TR/AMR at deltage i en orienteringsdag omkring arbejdet i MED inden. Dato afventes.

Det er meget vigtigt, at man som valgt engagerer sig i arbejdet her. Ifm. vigtige beslutninger som er grundlæggende for vores arbejdsbetingelser, er der orienteringspligt og gode muligheder for drøftelse på HU/OU møder inden de endelige evt. politiske beslutninger.

På www.HosFrede.dk kan du følge med i dagsordener og referater fra OU og HU.

I hvert fald når det snarligt bringes i orden. Det har efter nogle IT sikkerhedstiltag faktisk ikke været muligt de seneste 2 år. Kun få har været opmærksom på dette.

MED rammeaftale - Den formelt aftalte adgang for medarbejderne i en kommune – mulighed for gennem samarbejde at få indflydelse på egne arbejdsforhold.