

Karen Raahauge – Næstformand og tillidsrepræsentant på Kokkedal skole

Jeg stiller op som formand for Fredensborg Lærerkreds, fordi jeg gerne vil være med til at føre kredsen gode arbejde videre.

Jeg har været lærer siden 1999, har været kredsstyrelsesmedlem 13 år i Gentofte inden mit skifte til Kokkedal skole i 2014. I Fredensborg lærerkreds har jeg har været næstformand siden 2023 og blev fælles tillidsrepræsentant i 2024.



Jeg kender derfor til det faglige arbejde, kredsens arbejdsgange, vigtige samarbejdsrelationer og de udfordringer, vi står med – både lokalt på skolerne og i forhold til kommunen.

For eksempel har jeg været med til at forhandle en ny lokalaf tale. En lokalaf tale, som jeg håber, vil give os lærere bedre mulighed for at lykkes med vores opgaver, og som forhåbentligt kan tiltrække flere uddannede kollegaer. Vi står stadig foran udfordringer med inklusion, der kræver ressourcer på skolerne og efteruddannelse af os lærere. Vores arbejdsmiljø er udfordret generelt og kalder på investeringer i folkeskolen.

Selvom jeg kommer med solid erfaring fra lærerkredsen, er jeg bevidst om, at jeg har mange ting at lære. I et stærkt samarbejde med kredsstyrelsen, TR'erne på skolerne og jer medlemmer vil jeg gøre mit bedste. Jeg stiller op med viljen til at arbejde for gode vilkår for lærerne i Fredensborg.

Valgoplæg – Formand for Fredensborg Lærerkreds

Jeg stiller op som formand for Fredensborg Lærerkreds, fordi jeg gerne vil tage ansvar for lærernes vilkår og for den faglige retning, vi bevæger os i.

Vores tidligere formand satte et meget højt niveau. Hun kunne alt, huskede alt og arbejdede ekstremt meget. Jeg bliver ikke en formand, der kan eller skal være perfekt. Til gengæld vil jeg være en formand, der er tydelig, engageret og politisk fokuseret – og som gør sit bedste hver dag.

Jeg har været næstformand i 2½ år og kender derfor kredsens arbejdsgange, samarbejdet med kommunen og de udfordringer, lærerne møder i hverdagen. Den erfaring tager jeg med mig ind i formandskabet, samtidig med at jeg er bevidst om, at en stærk kreds skabes gennem samarbejde og fælles prioriteringer.

Som formand vil jeg især arbejde for:

Trivsel og arbejdsmiljø

Lærernes psykiske arbejdsmiljø skal tages alvorligt. Der skal være tid til forberedelse, plads til faglighed og mindre unødvendigt bureaukrati. Et bæredygtigt arbejdsliv er en forudsætning for god undervisning.

Kerneopgaven i centrum

Undervisningens kvalitet skal styrkes gennem bedre rammevilkår. Flere tolærertimer og co-teaching er nødvendige redskaber til at håndtere den stigende elevforskellighed og sikre, at alle elever får mulighed for at lykkes.

Inklusion og PPR

Inklusion kan ikke lykkes uden ressourcer. Der skal investeres markant mere i PPR og i en tidligere indsats, så lærerne står stærkere i den daglige pædagogiske praksis og ikke står alene med komplekse opgaver.

Decentral ledelse

Skoleledere og lærere skal have større frihed til lokalt at beslutte, hvordan ressourcerne bruges bedst. Tillid og fagligt råderum er afgørende for at skabe gode løsninger tæt på praksis.

Stærkt samarbejde

Jeg vil arbejde for en tydelig og professionel dialog med kommunalbestyrelsen om lærernes vilkår. Fredensborg Kommune skal være et sted, hvor der lyttes til lærernes faglige vurderinger, og hvor beslutninger træffes på et oplyst grundlag.

Jeg stiller op som formand med respekt for det arbejde, der er gjort før mig – og med et klart ønske om at styrke lærernes stemme fremadrettet. Jeg lover ikke perfektion, men jeg lover engagement, tydelighed og viljen til at kæmpe for gode vilkår for lærerne i Fredensborg.

Valgoplæg – Formand for Fredensborg Lærerkreds

Jeg stiller op som formand med respekt for det store arbejde der allerede er gjort – og med en klar vilje til at tage kampen for lærernes vilkår videre.

Vores tidligere formand satte barren meget højt. Annette var ekstremt kompetent og arbejdede mere, end de fleste kan holde til i længden. Jeg bliver ikke en formand, der kan eller skal være perfekt. Til gengæld vil jeg være en formand, der prioriterer, står fast og insisterer på ordentlige vilkår.

Jeg har været næstformand i 2½ år. Jeg kender kredsens arbejdsgange, samarbejdet med kommunen og de vilkår, lærerne arbejder under i praksis. Jeg ved, hvor presset er størst – og hvor der skal sættes ind politisk.

Som formand vil jeg kæmpe for:

Trivsel og arbejdsmiljø – ikke bare ord, men handling

Lærernes arbejdsmiljø er under pres psykisk og nogle gange desværre også. Der mangler tid til forberedelse og opgaverne med eleverne vokser. Et godt arbejdsmiljø er ikke en luksus, men en forudsætning for kvalitet i undervisningen.

Kerneopgaven først

Hvis undervisningen skal lykkes, skal rammerne følge med. Flere tolærertimer og co-teaching er ikke ønsketænkning, men nødvendige greb for at håndtere elevforskellighed og fastholde faglig kvalitet. Lærere skal have mulighed for at lykkes med deres kerneopgave – ikke bare holdes ansvarlige for den.

Inklusion kræver ressourcer

Inklusion uden tilstrækkelig støtte er ikke inklusion – det er en besparelse forklædt som pædagogik. Der skal tilføres flere ressourcer til PPR og sikres en langt tidligere indsats, så lærere ikke står alene med komplekse udfordringer i klasseværelset.

Decentral ledelse og fagligt råderum

Beslutninger skal træffes tættere på praksis. Skoleledere og lærere skal have reel frihed til lokalt at prioritere ressourcerne, så løsningerne giver mening i hverdagen. Tillid slår detailstyring – hver gang.

En stærk og tydelig stemme over for kommunen

Fredensborg Lærerkreds skal være en tydelig og professionel aktør i dialogen med kommunalbestyrelsen. Jeg vil arbejde for et samarbejde, hvor lærernes erfaringer og faglige vurderinger tages alvorligt – og hvor vi siger klart fra, når vilkårene ikke hænger sammen.

Jeg stiller op som formand med respekt for det arbejde, der er gjort før mig, men også med en klar ambition:

Fredensborg Lærerkreds skal være tydeligere, stærkere og mere kampklar i forsvaret for lærernes vilkår.

Jeg lover ikke perfektion.

Jeg lover engagement, prioritering og viljen til at tage kampen – sammen med jer.